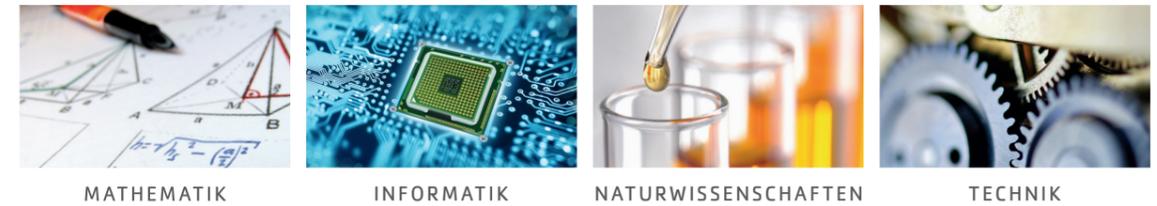


# Einstufung in die Anforderungsfelder

Anforderungsfelder	Zertifikatsstufe						
	Stufe 1 „mit Erfolg“	Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“	Stufe 3 „mit Auszeichnung“				
<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<p>2 Abiturfächer auf erhöhtem Niveau mit <math>\geq 4</math> Wochenstunden bzw. 2 Leistungskurse</p> <p>oder</p> <p>3 Kurse, davon mindestens 1 Abiturfach auf erhöhtem Niveau mit <math>\geq 4</math> Wochenstunden bzw. 1 Leistungskurs</p> <p>jeweils durchgehend in der Qualifikationsphase belegt; alle anzurechnenden Kurse <math>\geq 5</math> Punkte</p>	<p>Mittelwert<sup>2</sup> aller anzurechnender Kurse</p> <p><math>\geq 9</math> Notenpunkte</p>	<p>Mittelwert<sup>2</sup> aller anzurechnender Kurse</p> <p><math>\geq 11</math> Notenpunkte</p>	<p>Mittelwert<sup>2</sup> aller anzurechnender Kurse</p> <p><math>\geq 13</math> Notenpunkte</p>
<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<p>Fachwissenschaftliche Arbeit mit mind. 10 Seiten<sup>4</sup></p> <p>oder</p> <p>wissenschaftspropädeutisches Fach<sup>5</sup></p> <p>oder</p> <p>besondere Lernleistung<sup>6</sup></p> <p>oder</p> <p>Jugend forscht-Wettbewerb</p> <p>oder</p> <p>vergleichbarer Wettbewerb</p>	<p><math>\geq 9</math> Notenpunkte</p>	<p><math>\geq 11</math> Notenpunkte</p>	<p><math>\geq 13</math> Notenpunkte</p>
<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<p>Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der S I und in der S II</p> <p>Punkte siehe Tabellen s.S. 11 ff.</p>	<p>ab 40 Punkte, davon maximal 20 Punkte aus der S I</p>	<p>ab 60 Punkte, davon maximal 30 Punkte aus der S I</p> <p>und</p> <p>mindestens einmal Niveau 2 in der S II</p>	<p>ab 80 Punkte, davon maximal 40 Punkte aus der S I</p> <p>und</p> <p>mindestens zweimal Niveau 2 in der S II oder einmal Niveau 3 in der S II</p>

1 Bei der Berechnung der Mittelwerte sind die Noten der letzten vier Halbjahre vor dem Abitur zu berücksichtigen.  
 2 Hier gilt immer: Der Mittelwert wird ohne zu runden bestimmt. Beispiel: 12,75 Punkte  $\rightarrow$  Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“.  
 3 Mit S II sind die Jahrgangsstufen 10–12 (G8) bzw. 11–13 (G9) gemeint, mit S I die Jahrgangsstufen 5–9 (G8) bzw. 5–10 (G9).  
 4 z.B. Facharbeit (NW, RP) oder Präsentationsleistung (HH). Alternativ ist eine vergleichbare individuelle wissenschaftliche Arbeit möglich, die mit der Fachlehrerin oder dem Fachlehrer besprochen und auch von ihr/ihm benotet wird.  
 5 z.B. Projektkurs (NW), Seminarfach (TH), nur W-Seminar (BY) im AFII (P-Seminar nur anrechenbar im AFIII)  
 6 Im Sinne des Beschlusses der KMK zur „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sek II“ vom 6.6.2013, S.8ff.

# MINT-EC-ZERTIFIKAT



hat das  
MINT-EC-Zertifikat<sup>®</sup>

erworben.

  
Wolfgang Gollub  
Vorstandsvorsitzender MINT-EC

---

## Eingebrachte Leistungen

---

I Fachliche Kompetenz:

---

---

III Zusätzliche MINT-Aktivitäten:

---

---

II Fachwissenschaftliches Arbeiten:

---

